

FERRAMENTAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: UM ENFRENTAMENTO DO ENSINO CONVENCIONAL.

Autor(a): Taís Tamires Lima da Silva

Coautor(a): Ana Beatriz da Silva

Resumo: O presente trabalho visa fazer um estudo acerca dos usos das Ferramentas Metodológicas no Ensino de História: Um Enfrentamento do Ensino Convencional. Objetivamos tecer uma análise sobre como a utilização de oficinas e rodas de conversas auxiliam na aprendizagem dos estudantes do ensino básico atendidos pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Multidisciplinar, assim como compreender de que forma essas ferramentas metodológicas podem ser utilizadas nas aulas de História. Utilizamos a metodologia ativa com o intuito de colocar o estudante como protagonista, ou seja, inserir elementos do contexto do educando a fim de desenvolver o pensamento crítico sobre a sua realidade e encontrar elementos históricos neste processo, através das oficinas e rodas de conversa. Tivemos como resultados as perspectivas dos estudantes por meio de relatos escritos e orais sobre essas atividades desenvolvidas pelo programa. Em suma, compreendemos que essas abordagens metodológicas demonstram despertar nos educandos maior interesse e participação nas aulas, em especial no ensino de História.

Palavras Chaves: Ensino de História. PIBID. Oficinas.